

Årsplan 5. klasse

KLASSELÆRER

RANDI LURÅS BERGE

Fagnavn

Norsk

Lærer

Randi Lurås Berge

Uketimer/periodeuker

2 uketimer / 6 periodeuker / 4 uker skuespill

Kompetansemål

Kunne lytte og gjenfortelle historier, skriftlig og muntlig. Øve på å uttrykke seg skriftlig. Skrive eget sammendrag av lærestoff. Kunne skildre en stemning, en følelse, en tanke. Formulere korte dikt. Ha en jevn og lesbar sammenhengende skrift. Ha kjennskap til de viktigste ordklassene, kunne verbets tider. Muntlig framlegg, resitasjon. Kjennskap til runealfabetet. Rettskriving, bruken av og - å.

Faglig innhold

Skrive og lese tekster nært knyttet til andre hovedfagsperioder og øvrig aktuelt stoff. Skrivning av selvstendige tekster. Lese lyrikk og skrive egne dikt. Skrive brev og kortere leserinnlegg. Arbeide med prosess-skriving. Lære og øve inn ulike lesestrategier. Lese 2 selvvalgte bøker. Lære egenskapene til ordene. Øve håndskrift, lesing, tegnsetting og rettskriving gjennom hele året. I forbindelse med Vikingetid og Norrøn mytologi arbeider klassen med vers og tekster fra den tiden. De lærer runealfabetet.

Metode

Tekstene skrives inn i hovedfagsbøker og andre skrivebøker. Elevene lager bokrapporter og skriver leserinnlegg om et aktuelt tema. Skrivning og lesing øves i grupper, par og individuelt. Tavleundervisning. Diktat, små prøver, framlegg. Resitasjon.

Vurdering

Muntlig og skriftlig tilbakemelding.

Fagnavn

Engelsk

Lærer

Randi Lurås Berge

Uketimer/periodeuker

2 uketimer / 1 periodeuke

Kompetansemål

Utvikle større sikkerhet i å uttrykke seg skriftlig og muntlig. Kunne lese kjente tekster med korrekt uttale. Kunne føre enkle samtaler. Kunne svare muntlig og skriftlig på spørsmål fra tekst. Gjenkjenne og bruke ord og uttrykk fra dagliglivet. Kunne lese og forstå litteratur med språk tilpasset aldergruppen. Lytte til en enkel fortelling og forstå hovedinnholdet. Kjenne de viktigste reglene for uttale og skriving. ha oversikt over grunnleggende engelsk grammatikk. Gjenkjenne verb, substantiv, adjektiv og kunne bøyingsmønster. Kunne si hva klokka er.

Faglig innhold

Deler av hovedfagsstoffet kan danne tema for tekster og samtaler. Andre engelskspråklige land sin kultur og tradisjoner. Ordforrådet utvikles, elevene skal bli tryggere på muntlig og skriftlig engelsk. De skal bli tryggere på selvstendig arbeid med det engelske språket. Språket øves skriftlig og muntlig. Ordklasser og bøyninger, regler for entall og flertall, a og an, personlig pronomen, am, is, are, spørreord, have og has, eiendomspronomen, samtidsform. Øve rettskriving.

Metode

Skriftlige innfyllingsoppgaver. Øve enkle tekster felles, lese dem etterpå. høytlesning, samtale. Muntlige øvelser og aktiviteter, i plenum, grupper og par.

Elevene lager egne arbeidsbøker. Skriftlige øvelser. Sang, vers, lek og rytme. resitasjon. dramatisering og rollespill. leseøvelser. øve gloser, gloseprøver.

Vurdering

individuell vurdering, muntlig og skriftlig tibakemelding, diktat og små prøver.

Fagnavn

Spansk

Lærer

Begona Blanquez Gea

Uketimer/periodeuker

2 uketimer

Kompetansemål

- Delta aktivt muntlig i arbeid med spanskpråklige vers, sang, rim og rytmer.
- Gjenta tydelig i kor og alene, strofer fra vers og tekster.
- Fremføre små dialoger, rollespill og skuespill for et kjent publikum.
- Oppfatte og følge instruksjoner i forbindelse med gjennomføring av leker og andre felles aktiviteter.
- Gjenkjenne og gjengi karakteristiske enkeltlyder.
- Imitere og bruke typiske intonasjonsmønstre i språket.
- Gjenkjenne og bruke vanlige ord knyttet til sanseerfaringer, dagligliv og natur.
- Bruke høflighetsuttrykk og delta i enkle, dagligdagse dialoger.
- Lytte til og oppfatte hovedinnholdet i lærerens fortellinger om kjente tema.
- Uttrykke det en selv finner essensielt i lærerens fortellinger gjennom ord, bevegelse eller illustrasjon.
- Bruke noen faste uttrykk som er vanlige i kjente situasjoner.
- Telle og bruke tall i alminnelige situasjoner.
- Gi noen eksempler på spanskpråklige land.
- Være fortrolig med spanske barnerim, regler, sanger og fortellinger.
- Kjenne til noen karakteristiske tradisjoner og skikker i spanskpråklige land.
- Bli kjent med språkets lyder, klang og rimer.

Faglig innhold

- Grammatikken videreføres med pluralendelser og verbets presensformer.
- Skrive små stiler, fortellinger om kjente ting.
- Daglige uttrykk og høflighetsfraser.
- Lesing små lesetekster og rollespill med økt vekt på individualisering.
- Diktat av ukjente tekster.
- Enkle samtaler.

Metode

- Språkøvelser, sanger, vers, dikt, dialoger.
- Resitasjon.
- Dramatisering.
- Skriftlig øvelse.
- Muntlige aktiviteter felles og i mindre grupper.
- Diverse spill.
- Dialoger fra dagliglivet.
- Tradisjonelle spanske leker.
- Elevene lager egne arbeidsbøker.

Vurdering

- Lekser
- Innlevert arbeidsbok
- Muntlige aktiviteter
- Lytte aktiviteter
- Gloseprøver

Fagnavn

Matematikk

Lærer

Johann Freyr Vilhjalmsson

Uketimer/periodeuker

3 uketimer / 6 periodeuker

Kompetansemål

Beherske regning med hele tall og desimaltall innenfor de fire regningsartene

Utvikle og bruke hoderegning innenfor de fire regningsartene

Beherske avrunding i praktisk regning

Gjøre overslag i ulike regneområder i forkant av nøyaktige utregninger

Beskrive plassverdi på tallinjen

Finne fellesnevner for brøker og kunne regne med brøk innenfor de fire regningsartene

Omgjøre brøk til desimaltall og omvendt

Velge riktige måleredskaper og gjøre praktiske målinger i forbindelse med dagliglivet

Faglig innhold

De grunnleggende ferdighetene holdes ved like, oppgavene får større vanskelighetsgrad gjennom arbeid med større tall. Overslagsregning gjøres regelmessig, og hele tiden står praktisk regning sentralt.

Faktorisering av større tall innføres, og gjennom dette kommer man fram til enkelte delbarhetskriterier. Dette kan gies som forskningsoppgaver med stort rom for differensiering.

Dette klassetrinnet står i brøkens tegn. Med utgangspunkt i helheten innføres brøk gjennom et rikt utvalg praktiske eksempler. Stambrøkene er de enkleste å forholde seg til i begynnelsen. Med utgangspunkt i stambrøkene innføres utvidelse og forkorting av brøker. Klokken kan benyttes som nevner opp til 60.

Metode

I periodeundervisningen er brøken helt sentral. Innføringen vil skje der gjennom praktiske forskningsoppgaver. Elevene skal få "smake" på brøken.

I de ukentlige timene vil elevene få bryne seg på hoderegning og de vil arbeide i en innføringsbok. De vil få mattestykker på tavlen, på utskrevne ark og

mundtlig. Korssting. Vi vil jevnlig holde ved like og hente opp gammel kunnskap, som er med på å bygge grunnlag for den nye lærdommen, feks. klokken, gangetabellen osv. Utover høsten vil de få enkle hjemmelekser.

Vurdering

Elevene vil få muntlige tilbakemeldinger underveis.

Skriftlig og muntlig tilbakemelding på arbeidsboken.

Fagnavn

Historie

Lærer

Randi Lurås Berge

Uketimer/periodeuker

9 periodeuker / 3 uker skuespill

Kompetansemål

Kunne redegjøre for mest sentrale mytene fra den norrøne gudeverdenen. Ha kjennskap til det norrøne verdensbildet. Ha kjennskap til diktetekunst fra vikingetiden. Elevene skal få innsikt i denne delen av vår historie, og vår felles historie med Island. De skal ha kunnskap om hvordan samfunnet var bygd opp. Kunne teknikken med korsstingsbroderi, kunne festetrådene pent og holde orden på baksiden. Kjenne til de viktigste fortellingene fra det gamle testamentet.

Faglig innhold

Lære om den norrøne mytologien, bli kjent med de sentrale gudeskikkelsene. Lære om verdensbildet med de ni heimer og kjenne begrep som Yggdrasil, Bifrost, Gjallarbrua, Helheim og Ragnarok. Resitere utdrag fra Voluspá, Hávamál og Trymskvida. Høre om Norges historie slik den er overlevert i Snorres kongesagaer og andre sagaer. Spille skuespill med tema fra den norrøne mytologien. Vi fortsetter med fortellinger fra det gamle testamentet.

Metode

Elevene bearbeider fortellerstoffet i tekst og bilder i hovedfagsbøkene. Gjenfortelling, refleksjon og samtale. Quiss. Brodere Yggdrasil med korssting i deler av hovedfaget. Maling. Formtegning. Resitasjon og dramatiseringer. Skuespill. Korssting.

Vurdering

Muntlig tilbake melding underveis på aktivitet i timen og skuespill. Skriftlig og muntlig vurdering på arbeidsbok. Periode-sluttspørsmål.

Fagnavn

Geografi

Lærer

Randi Lurås Berge

Uketimer/periodeuker

6 periodeuker

Kompetansemål

Danne et oversiktsbilde over nærområdet, skoleområdet og Trondheim. Kjenne til hovedtrekkene i Norges geografi.

Faglig innhold

Bli kjent med skoleområdet, nærområdet og Trondheim. Landsdelene og menneskenes levevilkår på ulike geografiske områder. De skal kunne skjelne landsdelene fra hverandre, plassere viktige byer, elver, fjell og fjorder.

Metode

Tegne de første, enkle kart. Vi øver fugleperspektivet. Elevene tegner rommet sitt, skoleveien, klasserommet, skoleområdet og de mest sentrale gatene i Trondheim. Etterhvert arbeider vi med ferdig tegnede kart av fylkene i Norge. Vi følger kyststien inn til byen, vandrer langs elva og ned til kysten. Vi lærer å bruke kompass og kart, lager et enkelt solur og finner himmelretningene på skoleområdet.

Vurdering

Individuell tilbakemelding, skriftlig og muntlig perodespørsmål.

Fagnavn

Klassens time

Lærer

Randi Lurås Berge

Uketimer/periodeuker

1 uketime

Kompetansemål

Oppøve empatiske evner og forståelse for andres synspunkter. Få trening i refleksjon og diskusjon rundt klassemiljøet. Innarbeide respekt for andre mennesker. Opparbeide en forståelse for at vi alle har et ansvar for å stoppe uakseptabel atferd.

Fagnavn

Zoologi

Lærer

Randi Lurås Berge

Uketimer/periodeuger

4 periodeuger

Kompetansemål

Opparbeide kjærlighet til naturen og til dyrene.

Kjenne til et utvalg ville dyr - herunder alle store pattedyr i vår egen fauna - deres navn, egenart, lynne og væremåte.

Vite hvilket miljø disse dyrene lever i, hvordan de beveger seg, finner mat osv.

Kjenne til dyr som har vektlagt hhv hode,-bryst,-og bugorganismen (f.eks. blekksprut, læve,ku).

Faglig innhold

Være i naturen. Fordypning i dyr som har sin hovedvekt på henholdsvis hode-, bryst- og bukorganismen. Dyrenes forhold til mennesket. Elevene vil lære om representative dyr i norsk fauna samt dyr fra andre himmelstrøk. Elevene vil få høre fakta, dyrefortellinger og historier hentet fra litteraturen.

Metode

Fortellinger, opplevelser, samtale og refleksjon. Resitasjon og sanger knyttet til emnet. Stell av dyrene på gården gjennom vinteren. Arbeidsbok med tekst og illustrasjoner. Maling og modellering. Besøk på vitenskapsmuseets naturavdeling. Elevene skriver en særoppgave og et selvvalgt dyr og holder et kort foredrag om dette.

Vurdering

Skriftlig og muntlig vurdering på arbeidsbok og særoppgave. Muntlig tilbakemelding på foredrag.

Fagnavn

Eurytmi

Lærer

Loreta Matorkiene

Uketimer/periodeuker

2 uketimer

Kompetansemål

Elevene skal kunne kjenne forskjæll mellom retninger: "frontalt" og "etter nese".

Elevene skal kunne utføre konsentrasjonsøvelse med vokal E med sikkerhet.

Elevene skal kjenne til forskjell mellom eurytmiform til substantiv, verb og adjektiv.

Elevene skal kunne utføre alfabetbevegelser med arm.

Elevene skal kunne utføre to av fire vers med tilsvarende bevegelser fra Edda med sikkerhet.

Elevene skal kunne kjenne forskjell mellom stor og liten ters.

Faglig innhold

Frontale bevegelsesformasjoner.

Konsentrasjonsøvelse med vokal E i kanon.

Hoppeøvelse i kryss.

Alliterasjonsdikt fra Edda med tilsvarende konsonant- og vokalbevegelser, senere med stav.

Enkle former for substantiv, verb og adjektiv.

Bevisstgjøring av rytme i musikk.

"Spørsmål og svar" som motiver i musikk.

Stor og liten ters med tilsvarende armbevegelser.

Enkle melodier, hvor man øver inn tonehøyde.

Metode

Arbeide frontalt i fire rekker, i ring og i enkle geometriske former, som firkant og trekant.

Arbeide i små grupper og lage nye bevegelser.

Lytte til musikk og beskrive den.

Lytte til musikk og utføre tilsvarende bevegelser.

Lytte til språk og utføre bevegelser umiddelbart.

Arbeide selvstendig i grupper og vise til hverandre.

Vurdering

Muntlig tilbakemelding underveis.

Eurytmifremvisning på skolen til andre elever.

Selvstendig arbeid og selvurdering.

Eurytmiprøve på slutten av semester.

Eurytmivurderinger på slutten av året.

Fagnavn

Kroppsøving

Lærer

Lars Gudmund Fiske

Uketimer/periodeuker

2 uketimer

Kompetansemål

Kunne delta i et utvalg idretter

Videreutvikle flere svømmeteknikker og utføre livredning i vann der mulighetene ligger til rette for det.

Jobbe med og forstå fair play i alle øvelser, leker og ballspill.

Balansetrening gjennom kampsportrelatert trening.

Styrketrening ved bruk av egen kroppsvekt.

Øving av øye-hånd-fot-koordinasjon gjennom øvelse av geometriske mønstre.

Orienterer seg ved hjelp av kart og kompass i nærområdet

Faglig innhold

Basistrening

Generell styrketrening (med egenvekt kroppsvekt) og kondisjonstrening

Ski og/eller skøyter

Koordinasjons og balanseøvelser i kampsportrelaterte øvelser og treningsformer

Bothmergymøvelser

Evt sykkelturn og svømmeundervisning

Variert ballspill som fotball, basketball, kanonball og slåball. Om vinteren rugby. Alle disse prøves ut uten tanke på et konkurranseperspektiv, men heller lekende.

Metode

Lærer underviser inne og ute gjennom året.

Vurdering

Vurderes gjennom innsats og positivitet til aktivitetene i timene.

Fagnavn

Kunst og håndverk

Lærer

Lars Gudmund Fiske

Uketimer/periodeuker

2 uketimer

Kompetansemål

Jobbe med rått trevirke

Jobbe med tørt trevirke

Få en forståelse for hvordan man jobber med en kniv

Få forståelse for spikkeretning i treet

Jobbe med konkave og konvekse former

Bruke faget til å utvikle kreativitet i naturvirke

Kjenne til treslag fra nærområdet og noen av deres egenskaper.

Faglig innhold

Spikke krympeboks av rått virke

Hente spikkeemner i skogen

Spikke forskjellige husholdningsartikler

Spikke bruksting eller fantasifigurer ut i fra treetts form.

Jobbe med huljern

Jobbe kreativt med treslag vi finner ute.

Metode

Undervisning av lærer i sløydsal

Vurdering

Vurderes etter arbeidsinnsats, ferdig produkt og positiv holdning til faget.

Fagnavn

Formtegning

Lærer

Hermann Schmiemann / Randi Lurås Berge

Uketimer/periodeuker

1 uketime / daglig i historieperiodene

Kompetansemål

Gjenkjenne formspråket og tegne av ornamentikk fra ulike eldre kulturer, som keltiske mønster fra vikingtiden.

Faglig innhold

Øve former med tredimensjonal virkning, fletninger over/under. I maling brukes vått- i-vått--teknikk med øvelser i fargevirkninger, iakttakelse og refleksjon. Motiver hentes fra fortellerstoff, omgivelser og ulike tema knyttet til årstidene.

Metode

Maling vått-i-vått og formtegningsøvelser med fettstifter og myke fargeblyanter på ark og i arbeidsbok.

Vurdering

Muntlig tilbakemelding på arbeidet underveis og av arbeidsbok.

Fagnavn

Skuespill

Lærer

Randi Lurås Berge

Uketimer/periodeuker

4 periodeuker

Kompetansemål

Delta aktivt i arbeid med skuespill, improvisasjoner og presentasjoner.

Faglig innhold

Skuespill fra norrøn mytologi: "Da Tor mistet hammeren sin".

Metode

Vi setter opp et skuespill og viser det fram for skolen og foreldrene.

Vurdering

Individuell, muntlig tilbakemelding.

Fagnavn

Musikk/kor

Lærer

Hermann Schmiemann / Randi Lurås Berge

Uketimer/periodeuker

1 uketimer / 1 periodeuke / rytmisk del i regneperiodene

Kompetansemål

Kjenne til elementær notelære

Kunne spille enkle melodier etter

gehør og noter på blokkfløyte.

Øve samspill og sang i grupper. Synge unisont og flerstemt med vekt på intonasjon, klang og uttrykk.

Øve lytteevne

Øve musikkglede

Faglig innhold

Notelære

Fingrenes plassering på fløyta. C-skala.

Periodevise musikktimer sammen med 6. klasse

Sammenhengen mellom toner og noter

Bygge opp musikk og sang i en større gruppe.

Lage egne melodier. Improvisasjon. Få kjennskap til en norsk og en utenlandsk komponist.

Metode

Tavleundervisning og skriving av noter på noteark

Øving i klasse, gruppe og hjemme

Øving i klasse og gruppe

Skrive noter, spille noter, synge noter

Øving i klasse og gruppe

Vurdering

Muntlig tilbakemelding underveis.

Fagnavn

Fjøsstell og skolehage

Lærer

Randi Lurås Berge

Uketimer/periodeuker

Fjøsstell: Ukentlig fra oktober/november til mai/juni

Skolehage i august/september og i mai/juni

Faglig innhold

Ukentlig fjøsstell og arbeid med skolehage. Elevene baker brød av rugen de sådde i vår. De lager ringblomst-salve. De steker poteter og lager grønnsakssuppe. De baker flatbrød, svele og julekaker.