

Lekser barnetrinnet

1. klasse er særpreget på en steinerskole. Året er en overgang fra barnehage til mer klassisk undervisning. Derfor er det ikke naturlig med lekser. I 2. klasse er heller ikke lekser hensiktsmessig. Likevel kan enkeltelever få øvingsoppgaver i samarbeide med foreldrene. Tilbakeholdenheten skyldes at lekser lett svekker elevenes motivasjon for skolearbeid. På barnetrinnet innføres lekser fra 3. klasse. Hensikten er å opparbeide ferdigheter som trenger mengdetrening. Eksempler er lesing og gangetabellene.

Lekser mellomtrinnet

Noen arbeidsoppgaver får elevene med seg hjem. Det kan være slutføring av hovedfagsarbeid, slutføring av arbeid i fagtimene og noe lesing. Det er vesentlig at hvis man velger å gi elevene lekser, så må de oppleves som meningsfulle. Leksene skal være korte og motiverende. Leksene må kun være for å øve og aldri inneholde nytt stoff. Det gis ikke lekser fra fredag til mandag. En forutsetning for læringsutbytte er at læreren følger opp leksearbeidet.

Lekser ungdomstrinnet

På ungdomstrinnet øver elevene både med sin egen læring og strategier for hvordan de best skaper et ferdig produkt. Derfor blir det også svært individuelt hvordan arbeidet blir fordelt mellom skole og hjem.

Det anses som nødvendig at ferdigstillelse av skriftlig arbeid blir gjort hjemme. Siden elevene leser med ulikt tempo, må også lesing av litteratur innimellom foregå hjemme. Arbeidsoppgaver som må ferdigstilles og øves på, inkluderer også øving til prøver, replikkøving i forbindelse med skuespill, verbbøyninger og lignende. I tillegg kan frivillige lekser gis som tilpasset undervisning. De elever som ønsker det kan få lekser til å fordype seg. Generelt settes det av god tid til selvstendig arbeid i alle fagtimer.

Vi anser det som viktig at våre elever ikke blir skoletrette etter avsluttet 10. klasse, og at de fremdeles har lyst til å skolere seg videre i livet.