

# Årsplan 2020/2021

## 1. klasse

Barnets første syv år er fylt med læring. Mennesket lærer aldri mer enn i denne livsfasen. Men alt et barn tilegner seg av erfaringer skjer på en måte uten at det selv vet det. Det tas hensyn til at barnet først og fremst lærer gjennom etterligning, forbilde og handling. Vi øver gode vaner. Bekjentskap med mennesker og dyr, smaker, lyder, synsinntrykk, sammenstøt, motorisk mestring og selvforglemmende lek, danner et viktig fundament for hverdagen. Kompetansemål og forberedelse til skolefag blir flettet inn i hverdagen på en naturlig måte. Kompetansemålene for 1.klasse deles inn i 7 kompetanseområder:

1. Språkkompetanse
2. Kropps-og bevegelseskompetanse
3. Fantasi og kreativitetskompetanse
4. Etisk og moralsk kompetanse
5. Sosial kompetanse
6. Sans- og iakttagelse-kompetanse
7. Motivasjon og konsentrasjonskompetanse

Hver uke har vi faste dager hvor vi steller dyra i fjøset og hønsegården. Barna deltar aktivt i arbeidet som skal gjøres rundt dyrene så som foring, vann, bære høy og strå, samle inn egg, rake, koste, børste og kose. Vi følger med i lammingen og vi får oppleve kyllinger som blir klekket ut. Vi har ukentlige turdager der vi går turer til fots i nærområdet. Barna får kjennskap til naturen og de har mulighet for fysisk utfoldelse i all slags vær. De har mulighet for lek, klatring, ski og skøyter om vinteren og spikking med kniv.

I ringen øver vi den begynnende språkopplæringen. Vi øver sanger på norsk, engelsk og andre språk. Vi øver språkleker, resitasjon, kroppsgeografi og rytmiske aktiviteter. Barna får en bevissthet om tallforståelse og hoderegning gjennom praktiske og muntlige øvelser.

Gjennom eventyr gir vi næring til fantasien og barna øves i å danne indre bilder. Vi må ha noe med oss i sekken på livets landevei, og her trengs mot og lure løsninger. I eventyrene ender allting godt, og nettopp den stemningen ønsker vi at 6 åringen fortsatt skal få leve i; at verden er god! Vi øver gjenfortelling og gjerne dramatisering av eventyr. Eventyrene blir bearbeidet kunstnerisk gjennom maling og tegning.

Videre har vi eurytmi, korsang, kunst og håndverk, maling, spikking, modellering og etter hvert formtegnning som er en fin forberedelse til bokstavene som kommer siden.

Tema for 1.klassen:

## Årstidene på gården

August September	Innhøsting av bær og grønnsaker fra egen skolehage. Vi besøker jevnlig drivhuset på gården hvor vi får smaksprøver. Vi samler på frø som vi tørker og oppbevarer til våren. Spikkekurs. Spikkekniven blir flittig brukt gjennom hele skoleåret. Baking av potetlomper på takke av egne poteter. I forkant av St.Michaelsfeiringen 29.sept besøker vi smia hvor vi smir en krok sammen med smeden. Vi lager Mikaelverd i tre som pusses og males. Vi deltar St.Mikaels-spill sammen med hele skolen. Høstmarked på Rotvoll. Forberedelse og deltaking i skolekor.
Oktober	Henter sauene på beite. Sauene klippes. Skolehagen klargjøres for vinteren. Vi arbeider med rund-ved med plantefarget ullgarn. Bakstykket skal toves. Dette blir etter hvert en liten pute.
November	Lanternefest. Vi lager lanterner og synger i lanternetog. Sy små ulldverger i filt.
Desember	Juleforberedelser som baking, håndarbeid, toving og lysdyping. Vi avslutter med nissegrøt siste skoledag. Fjøsningen før også grøt.
Januar Februar	Lage fuglemat av egne frø som vi henger ut i skogen. Vi steller godt med dyra både inne og ute. Vi har faste oppgaver med å koste, gi høy, kraftfor og rent vann til dyrene. Både sauene og geitene skal gjerne ut og luftes. Vi håper på mange ski og skøyteturer gjennom vinteren. Det feires karneval og fastelavn på skolen.
Mars	Forberedelse til påsken. Sår påske-gress. Maler påskeegg. Lager kylling/hare av ull.
April	Vi sår de første frøene innendørs, gjerne calendula og solsikke. Klargjøring i skolehage. Raking og rydding på skolens område så det blir fint til våren. Vårdugnad med foreldre.
Mai	Lamming. Sette poteter og plante ut blomster og sukkererter i skolehagen. Vi deltar i 17.maikor.
Juni	Vanning og lusing i skolehagen. Foreldrene overtar hagestellet i sommerferien. Dugnadliste skrives. Skuespill. Sommerfest.

**Fagnavn**

Eurytmi

**Lærer**

Loreta Matorkiene

**Uketimer/periodeuker**

1 time per uke

**Kompetansemål****Elevene skal kunne:**

- bevege seg i et pedagogisk ledet felleskap.
- danne ring.
- utføre gang art, som gå på tå, gå på hælen, hoppe, springe, løpe.
- bevege seg som troll, nisse, konge, prins og prinsesse.
- sitte stille og høre på en musikk stykke.
- klappe med hendene og trampe med føttene enkle melodi rytme.
- utføre en føtter dans på slutt av året.

**Faglig innhold**

Fortelling og eventyr, hvor mange av eurytmi elementene ble flettet inn: gang art, vokaler, konsonanter, eurytmi form, ring, spiral (magiske skog), rette(bro), bølgende form, som elv.

Sammentrekning og utvidelse som sol, regn og vind.

Føtter dans med vekt på høyre og venstre med rytmiske dikt og sang.

Variasjoner av gang art med vekt på dyr eller vesen.

IAO øvelse, som lys (vi strekker oss opp), kraft (lite hopp på plass med føttene til side) og kjærlighet (en omfavnende bevegelse foran utført med ar mene)

**Metode**

Alle aktiviteter utføres i ring eller fritt i rommet.

**Vurdering**

Tilbakemelding i timene, fremvisning eurytmi til forelder, elever og lærere.