

Årsplan 2020/2021

2. klasse

Fagnavn

Kunst og håndverk

Lærer

Aase Løken

Uketimer/periodeuker

2 timer per uke

Kompetansemål**Mål for undervisningen**

- Kjenne grunnfargenes kvaliteter og ha erfaring med å blande dem i ulike kombinasjoner og valører
- Gi uttrykk for indre opplevelser, forestillinger og representative kvaliteter ved lærestoffet gjennom egne bilder
- Ha egen erfaring med toving
- Ha lært seg å strikke og bruke teknikken til fremstilling av små gjenstander
- Kunne veve og benytte resultatene til anvendelige gjenstander

Faglig innhold

Undervisningen i maling skal primært gå ut på å skape ulike fargestemninger. På den måten skal de få en opplevelse av fargens kvalitet. De lærer seg hva som skjer når fargene står ved siden av hverandre og når de blandes. Gjennom året skal vi bli kjent med primærfagene og deres kvaliteter.

Elevene lærer å strikke med to pinner. De strikker deler som sys sammen til en dukke. Den fylles med ull. Elevene syr øyne, hår og munn. De syr også enkle klær. Elevene vever en pose til fløyten sin. De spikker enkle ting. Elevene tover og blir kjent med ullas kvaliteter. Elevene lager lanterner og er med på å smi et sverd. De fletter armbånd til venedagen.

Metode

Elevene øver seg på å dekke hele arket med maling. Det er læreren som gir oppgaven med motiv fra opplevelser eller eventyrene. Malingen er med teknikken vått i vått. Der det også kan kombineres med fettfarger.

Demonstrasjon og innlæring av strikking, toving og veving. Håndarbeid er en trening i praktiske ferdigheter og finmotorikk. Det skal fremme skjønnhetsanser, vurderingen og den praktiske tenkningen.

Vurdering

Elevarbeidene blir hengt opp i klasserommet og det blir gitt muntlig vegledning og kommentarer underveis.

Fagnavn

Norsk

Lærer

Johannes Schumacher

Uketimer/periodeuker

2 timer per uke/ 22 periodeuker

Kompetansemål**Mål for undervisningen er at elevene skal kunne:**

- Delta aktivt og samhandle med andre i det muntlige arbeidet med vers, rim, rytme og sang.
- Kjenne rekkefølgen i alfabetet.
- Lære alle de store og små bokstavene i alfabetet.
- Kunne skrive og lese korte tekster.
- Gjenkjenne og gjengi enkeltlyder, høyfrekvente ord og diftonger.
- Lytte ut og gjengi stavelser og andre rytmer i språket, bytte ut lyder, finne rimord.
- Resitere kjente vers i kor.
- Følge kjente regler for gjennomføring av leker og andre felles aktiviteter.
- Kunne lytte konsentrert til fortellinger fra læreren og medelever.
- Samtale om handlingen i eventyrene og være i stand til å gjenfortelle hovedtrekkene i eventyr som har vært presentert.
- Mime ord og uttrykk
- Få kjennskap til hvordan bokstaver settes sammen til ord og små setninger.

Faglig innhold

Vi tar utgangspunkt i vers og bilder som er hentet fra folkeeventyrene. Eventyrene er billedrike og livfulle fortellinger som barna på en naturlig måte forbinder seg med. Vi går fra de kjente lydene i det muntlige språket, gjennom bilder og stemninger og bevegelser til en formmessig abstraksjon i symbolet bokstaven. Prosessen går i fra tegning til skriving, fra skriving til lesing og fra lesing av egen tekst til lesing av trykt tekst. Vi bruker folkeeventyr fra hele verden og nyere barnelitteratur. Elevene får fortelle om egne opplevelser.

Metode

Vi resiterer vers, synger sanger og gjør språkleker. Vi lytter og staver. Vi finner rytmer i språket og gjennomskuer dets kvaliteter. Vi øver på å vente på tur, gi og ta beskjeder samt å rekke opp hånden i klasserommet. Bearbeidelse gjennom å tegne fra eventyrene og bokstavbilder. Øver oss på å skrive bokstaver og ord. Elevene vil skriftlig utforme tekster og arbeidsbøker der både bilde og skrift utgjør en helhet.

Vurdering

Muntlig tilbakemelding i timen og gjennom lærer-elevsamtaler.

Fagnavn

Matematikk

Lærer

Johannes Schumacher

Uketimer/periodeuker

2 timer per uke/ 16 periodeuker

Kompetansemål**Mål for undervisningen er at elevene skal kunne:**

- Oppdage og anskueliggjøre tallmønstre og lovmessigheter i kjente tabeller.
- Kjenne til de fire regneartene.
- Telle til 100 og tilbake og ha en klar forståelse av mengder opp til 60.
- Skrive tallene til 100.
- Ha innsikt i posisjonssystemet.
- Lære romertall opp til 12.
- Kunne 2- 5gangen.
- Forstå enkle tekstoppgaver med addisjon og subtraksjon.
- Forståelse for trekant, firkant og sirkel.
- Kjenne til tallinjen.

Faglig innhold

Vi går ut fra helheten til del i regningen. Hvert tall frem til 12 introduseres og oppleves hver for seg. Elevene skal bli kjent med tallets verdi og egenart. Telling foregår rytmisk og utvikler seg etter hvert til gangetabellene. Regneartene introduseres rett etter hverandre slik at elevene ser sammenhengen mellom dem.

Metode

Tallene og formene blir tegnet i arbeidsbøkene, samtidig arbeides det med konkrete (f.eks. kastanjer, pinner, blader, steiner mm), innen de fire regningsarter. Elevene kan etter hvert sette opp enkle regnestykker, men fremdeles på grunnlag av det helt konkrete. Rytme og bevegelse legger grunnlaget for regneundervisning. Vi øver telling på mange måter. Tall- og tabellrekker øves rytmisk, og blir etter hvert til gangetabeller. Vi knytter små historier med rot i virkeligheten til hoderegning, og etter hvert kommer rene talloppgaver.

Vurdering

Muntlig tilbakemelding i timen og gjennom lærer-elevsamtaler.

Fagnavn

Engelsk

Lærer

Johannes Schumacher

Uketimer/periodeuker

1 time per uke

Kompetansemål**Mål for undervisningen er at elevene skal kunne:**

- Svare på spørsmål, forstå enkle beskjeder og bruke en del vanlige uttrykk i kjente situasjoner
- Delta aktivt i et felles arbeid med resitasjon og språkøvelser, der god uttale øves gjennom herming
- Delta aktivt i et felles muntlig arbeid med sang, rim og regler, leker og dramatiseringer med enkle replikker
- Telle til 20
- Kjenne til engelske sanger

Faglig innhold

Bli kjent med klangen i det nye språket. Utvikle vokabularet med ord fra barnets dagligdagse omgivelser. Møte med det nye språket skjer gjennom lytting, resitasjon, sang og leker. Vi samtaler om dagligdagse ting, kroppen vår, dyr, farger, tall, ukedagene, preposisjoner og årstider. Vi teller til 20. Dramatisering.

Metode

Det meste foregår gjennom muntlige øvelser, sanger, regler og vers. Ved etterligning, små dialoger og dramatisering blir elevene kjent med det engelske språk.

Vurdering

Muntlig tilbakemelding i timene og gjennom elevsamtaler.

Fagnavn

Musikk/kor

Lærer

Johannes Schumacher

Uketimer/periodeuker

1 time per uke

Kompetansemål

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne:

- Imitere enkle korte melodier på pentatonfløyte
- Herme etter forskjellige rytmer
- Delta i fremføring med sang, samspill og dans
- Kjenne til enkel dirigering
- Bruke stemmen variert i ulike styrkegrader
- Kjenne til norske barnesanger og sanger fra andre land.
- Bruke klang- og rytmeinstrumenter

Faglig innhold

Øve oss på det musikalske gjennom kor, sangleker og egen utvikling.

Metode

Lytteøvelser, rytmiske øvelser, sangleker, deltakelse i månedsfestene og årstidsfester samt sanger knyttet til årstidene. Introduksjon av pentatonfløyte.

Vurdering

Muntlig tilbakemelding i timene og gjennom elevsamtaler

Fagnavn

Formtegnning

Lærer

Johannes Schumacher

Uketimer/periodeuker

1 time per uke

Kompetansemål

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne:

- kopiere mønstre fra tavla.
- lage egne formtegninger etter angitte regler.
- bruke rette og bøyde linjer til å lage egne mønstre.
- kunne lage symetriske former

Faglig innhold

Videreutvikling tegninger der den krumme og bøyde linjen danner hovedelementene.

Metode

Elevene vil i all hovedsak tegne former som vises på tavla, former kan også øves som bevegelsesmønstre eller som fingertegninger på tavla.

Vurdering

Muntlig tilbakemelding på innlevert arbeid

Fagnavn

Turdag

Lærer

Johannes Schumacher

Uketimer/periodeuker

5 timer per uke

Kompetansemål

- Stimulere sansene.
- Stimulere den motoriske utviklingen.
- Beholde et godt sosialt klasse miljø.
- Bli kjent med naturen på nært hold.
- Kunne delta i oppgaver i skolehagen.
- Kunne foredle vekster fra naturen og skolehagen.
- Kjenne til oppgaver knyttet til dyrking av kulturplanter.
- Kjenne planter fra nærmiljøet.
- Bli kjent med grunnleggende fysiske lover.
- Kjenne til månens faser

Faglig innhold

2. klassen har en fast turdag i uken. Her går vi tur i skog og mark. Gjennom å bruke denne dagen uansett vær får elevene følge årets løp på nært hold gjennom å bruke sansene og bruke sine motoriske ferdigheter. Vi øver også en del på det sosiale samspillet og elevenes sosiale kompetanse gjennom organisert aktivitet og frilek. Vi tar ofte med oss det vi har lært inne i klasserommet, og prøver å relatere det til noe ute i naturen eller bevegelse med kroppen. Dette kan være både med bokstaver, tall og andre øvelser. Vi øver på å kle seg etter vær og føre, og å ta vare på utstyr. Elevene lærer å lage mat ved bålet og deltar på oppgaver i skolehagen.

Metode

- Gå på tur, skitur og eventuell skøytedag.
- Trearbeid, båltenning, forming av skulpturer i og med naturen.
- Bruke nærområdet og andre utflukter som læringsarena i uteskole.
- Arbeide i skolehagen

Vurdering

Muntlig tilbakemelding underveis.

Fagnavn

Spansk

Lærer

Begoña Blaquez Gea

Uketimer/periodeuker

1 time per uke

Kompetansemål

- Delta aktivt i et felles arbeid med resitasjon og språkøvelser, der god uttale øves gjennom herming
- Delta aktivt i et felles muntlig arbeid med sang, rim, regler, leker og dramatiseringer med enkle replikker
- Forstå innholdet i enkle fortellinger
- Framsi eller syng noen tradisjonelle barnesanger, rim og regler fra Spania
- Kjenne til noen kjente fortellinger fra folketradisjonen i Spania

Faglig innhold**Språk og kommunikasjon**

- Vers med lydinventar og intonasjon fra fremmedspråket
- Lek med språk
- Miming, kroppsspråk, dramatisering
- Samtaleøvelser, talemåter og faste uttrykk
- Hverdagsspråk; mønstre for spørsmål og svar
- Klasserommet, skolegården og skolens nære omgivelser
- Farger, kropp, klær, ukedager og årstider
- Tall og telling; rekketall
- Respons på enkle anvisninger

Språk og kultur

- Sangleker, regelleker, sang og dikt om daglige gjøremål, årstider og vær
- Tradisjonelle barneverns med bevegelse
- Fortellinger fra muntlig tradisjon

Metode

- tegninger
- ordleker
- sangleker
- danser
- dramatisering
- resitasjon
- eventyr og fortelling
- håndleker (klapping og knipse)
- små dialoger

Vurdering

Elevene vurderes ut fra muntlig aktivitet og deltakelse i undervisningen, samt arbeidet i arbeidsboka.

Fagnavn

Eurytmi

Lærer

Loreta Matorkiene

Uketimer/periodeuker

1 time per uke

Kompetansemål**Elevene skal kunne:**

- bevege seg i et pedagogisk ledet felleskap.
- utføre former i felleskap, som sirkel, linje, kurver, spiral.
- utrykke seg på forskjellige måter, både med kroppen og med armer(dverger, nisser, konge, prins, alv, troll, forskjellige dyr og natur elementene)
- sitte stille og lytte til et musikkstykke og beskrive den.
- sitte og se på, når andre utfører bevegelser.
- to føtter dans utenat på slutt av året.
- klappe enkle rytmer både med musikk og med språk.
- delta i eurytmi fremførelse både til forelder og andre elever på skolen.

Faglig innhold

Fortelling og eventyr, hvor mange av eurytmi-elementene ble flettet inn: gang art, vokaler, konsonanter, eurytmi form, ring (kongerike eller hage), spiral (magiske skog), rette(bro), bølgende form, som elv.

Sammentrekning og utvidelse: sol og regn, kald og varm.

To føtter dans med rytmiske dikt og musikk. Kontrast-bevegelser: liten og stor, lavt og høyt, langsam og fort.

Eurytmi form bygget på rette og bue «Fire sterke vegger» med dikt og musikk.

Kontraster, som liten-stor, fort-sagte, myk-hard innføres med lyd bevegelser.

«Jeg og du» øvelse med klapp og plass bytting.

Dans med tramp, klapp og snu(nede-midten-oppe) bygget på 1-ere og 2-ere.

Metode

Bevegelsene settes i ring eller små grupper: to og to, 1-enere, 2-oere.

Elevene viser lærte øvelser til hverandre og på eurytmi forestillinger på skolen til andre elever.

Vi lytter mye til musikk og språk og utfører tilsvarende bevegelser.

Kontraster, som stå stille og bevege seg fritt og på ring.

Vurdering

Tilbakemelding i timene, eurytmi fremvisning til andre elever, lærere og forelder.