

Årsplan 2020/2021

6. klasse

Fagnavn

Kunst og håndverk

Lærer

Johann Freyr Vilhjalsson

Uketimer/periodeuker

2/0

Kompetansemål

- Strikke, veve eller hekle mer krevende bruksgjenstander som votter, sokker eller lignende
- Kunne anvende sag, kniv og andre verktøy med egg til å bearbeide ferske emner fra skog og hage eller tørre trematerialer til formålstjenlige bruksgjenstander
- Utforske en rekke materialer og bruke ulike verktøy og teknikker for å gjennomføre oppgaver som er knyttet til lærestoffet

Faglig innhold

- Brette lykter
- Strikke
- Toving av ball
- Krympeboks m/lokk og dekor med kniv. Sammenføyning. Uthulingsoppgave
- Smiing av krok

Metode

Elevene vil under veiledning arbeide selvstendig på hvert sitt prosjekt, og klassen vil få opplæring og demonstrert bruken av de forskjellige verktøyene og materialene.

Vurdering

Kontinuerlig muntlig tilbakemelding i timene. Evne til konsentrasjon, arbeidsro og samarbeid.

Fagnavn

Geografi

Lærer

Aase Løken

Uketimer/periodeuker

1 periode, 30 timer

Kompetansemål**Mål for undervisningen er at elevene skal kunne:**

- Kjenne karakteristiske trekk ved topografien i Norden og de baltiske statene
- Kjenne karakteristiske trekk ved bosetting, byer, næringsveier og kommunikasjon som møter mellom natur og kultur i det nordiske området
- Kjenne til bruk, pleie og vern av naturens ressurser i området
- Kunne bruke kart, landskapsmodeller, tegning-maling, billedmateriale og tekst i ulike sjangrer og språk.

Faglig innhold

I faget blir det gjennomgått typiske trekk ved Nordens og de Baltiske statenes geografi. Gjennom fokus på ulike elementer innen naturgitt og kulturelle fenomen blir tema som elver, havområder, byer, befolkning og næringsveger dekket. Det blir også trukket inn kart og modeller over landskapet. Gjennom sanger og bilder kommer elevene borti ulike språk.

Metode

Elevene skal jobbe i grupper med ulike tema som de legger fram for de andre i klassen. De skal også forme området i pappmasje og male det i farger. Elevene skal også jobbe selvstendig med tilegnelse av stoff og skriving.

Vurdering

Deltakelse i gruppa med fremføring og selvstendig arbeid. Utstilling av kartmodell i klasserommet.

Fagnavn

Kroppsøving

Lærer

Johann Freyr Vilhjalmsson

Uketimer/periodeuker

2/0

Kompetansemål

- Yte sitt beste, men også kunne tape og vinne med samme sinn
- Bruke grunnleggende teknikker og enkel taktikk i noen utvalgte lagidretter
- Svømme på bryst og rygg, stupe og vite hvordan det er å falle i vannet

Faglig innhold

Snakke om fair play. Øve på dette gjennom lek. Skape gode holdninger. Svømmeundervisning i Pirbadet med instruktør.

Metode

Elevene skal under lærers ledelse arbeide sammen i lag, grupper, parvis og individuelt. Undervisning av lærer inne og ute gjennom året.

Vurdering

Kontinuerlig muntlig tilbakemelding i timene. Evne til konsentrasjon, samarbeid og vurdering av innsats.

Fagnavn

Spansk

Lærer

Begoña Blaquez Gea

Uketimer/periodeuker

2 timer per uke

Kompetansemål

- Kjenne til de viktigste reglene for uttale og rettskriving
- Kjenne til og kunne bruke ord knyttet til dagligdagse emner
- Delta i dialoger om dagligdagse emner
- Lese høyt med forståelig uttale
- Gjennomføre individuelle roller i skuespill
- Uttrykke språkets melodi og lyd kvaliteter i det felles arbeidet med sang, resitasjon og lesing av tradisjonsstoff fra språkområdet

Faglig innhold**Språk og kommunikasjon**

- Muntlig bearbeiding av lesetekster
- Utvikle tekster om kjente temaer
- Skrive brev
- Likheter og ulikheter mellom fremmedspråket, norsk og andre språk
- Diktater, bildebeskrivelser
- Improvisasjon, dramatisering
- Grammatiske strukturer knyttet til muntlig og skriftlig tekst, eksempelvis preposisjonsuttrykk om tid og sted, gradbøyning av adjektiv og sentrale adverb
- Sentrale språklige mønstre og tekststrukturer

Språk og kultur

- Korte autentiske tekster i forskjellige sjangre fra målspråksområdene
- Byer, landskap, dyreliv o.l. i målspråksområdene
- Levevis, tradisjoner og skikker i målspråksområdene

Metode

- Språkøvelser, sanger, vers, dikt, dialoger
- Dramatisering
- Skriftlig øvelse
- Muntlige aktiviteter felles og i mindre grupper
- Diverse spill
- Dialoger fra dagliglivet
- Tradisjonelle spanske leker
- Elevene lager egne arbeidsbøker

Vurdering

Elevene vurderes ut fra muntlig og skriftlig aktivitet og deltakelse i undervisningen, samt arbeidet i arbeidsboka.

Fagnavn

Norsk

Lærer

Randi Lurås Berge

Uketimer/periodeuker

3 uketimer/8 periodeuker/ 3 perioder

Kompetansemål

- Oppnå funksjonell lesehastighet og god innholdsforståelse.
- Få gode leseopplevelser.
- Kunne formulere seg godt og klart skriftlig.
- Få en følelse for et utvalg forskjellige litterære sjangre.
- Fremføre litterære tekster på begge målføre og på andre språk, alene og sammen med andre, knyttet til hovedfagsstoff.
- Lytte til andre, uttrykke egne meninger og vise respekt for andres.
- Lese lengre norske tekster, både skjønnlitteratur og sakprosa.
- Kjenne alle ordklassene, kunne plassere ord i rett ordklasse og kjenne bøyningsformene.
- Mestres vesentlige trekk ved norsk ortografi, setningskonstruksjoner og tegnsetting.
- Skrive med funksjonell håndskrift og på tastatur.
- Kjenne til noen litterære virkemidler.
- Fremføre tekster levende og tydelig.
- Kunne resitere både norsk og oversatt litteratur.
- Kunne holde en kort presentasjon om et selvvalgt tema og benytte faglitteratur som bakgrunn for fremstillingen av et emne.
- Kunne forfatte og framføre en bokanmeldelse.
- Kunne bruke oppslagsverk og ordbøker.

Faglig innhold**Skriftlig**

- Skrive egne tekster. Pleie håndskriften.
- Være med i Avisuka. Lage en skoleavis.
- Jobbe med ulike sjangre.
- Kjenne til tradisjonell oppbygging av tekst.
- Lesing av dikt og klassisk og nyere litteratur.
- Utvidet gjennomgang av ordklassene med deres bøyningssystemer.
- Rettskrivning, tegnsetting.
- Særoppgave.

Muntlig

- Resitasjonsøvelser.
- Lese og gjenfortelle innholdet i en roman eller en novelle.
- Lytte til hørespill i tilknytning til en hovedfagsperiode.
- Holde et kort foredrag om et selvvalgt tema.
- Dramaøvelser.

Metode

- Ulike skriftlige arbeider.
- Leseprosjekt som går over en lengre periode.
- Lesestund i enkelte perioder.

- Grammatikkoppgaver, grammatikleker som kan øke forståelsen.
- Diktat, gjenfortelling, selvstendige skriftlige oppgaver.
- Samarbeide med andre om tekster, dikt og dramatisering.
- Særøppgave. Øve på å legge fram korte og litt lengre presentasjoner.
- Møteteknikk med respektfull lytting, og det å uttale seg om et tema.
- Ukentlige klassemøter der alle elevene får trening i å lytte, uttale seg, holde innlegg og planlegge.

Vurdering

Skriftlig og muntlig tilbakemelding på skrevne tekster, framlegg, oppgaveløsning og diktat gjennom hele året.

Fagnavn

Botanikk

Lærer

Randi Lurås Berge

Uketimer/periodeuker

5 periodeuker

Kompetansemål**Kjenne til:**

- et utvalg blomsterplanter, med navn, utseende og voksested.
- plantens hoveddeler, rot, blad, blomst og frukt, og delenes funksjon.
- bestøvning og insektenes rolle for den.

Faglig innhold

Gjennomgang av et utvalg arter fra laverestående plantearter til mer fullendte. Et utvalg blomsterplanter. Blomsterplantenes hoveddeler. Formering.

Metode

Turer i nærområdet. Besøke botanisk hage på Ringve. Observasjon. Samtaler i klassen. Studier og oppgaver ute. Tavleundervisning. Presentasjon for klassen. Periodebok.

Vurdering

Periodebok, perodeslutts spørsmål, aktivitet i timene.

Fagnavn

Engelsk

Lærer

Randi Lurås Berge

Uketimer/periodeuker

2 uketimer

Kompetansemål

- Anvende grunnleggende grammatikk
- Lese høyt fra autentiske tekster
- Lese og snakke med flyt og riktig uttale
- Skrive enkle tekster av ulike typer
- Delta i rollespill og dialoger, fortelle fra kjente tema, gi muntlige presentasjoner
- Forstå innholdet i noveller og faktabaserte tekster
- Lese og fortelle fra klassisk og nyere engelsk språklig litteratur
- Svare på spørsmål fra kjente tekster, føre en enkel samtale om kjente tema

Faglig innhold

Grunnleggende grammatikk. Bruke disse ordklassene til å lage setninger; verb, pronomer, substantiv, konjunksjoner, preposisjoner, adjektiv og adverb.

Lære tallord, spørreord og artikler.

Ha spesielt fokus på de viktigste sterke og svake verbene og bøyningen av disse.

Lesebok; Ghost at the castle, diverse fortellinger fra HC Andersen

Lese en egenvalgt engelsk bok og ett klassesett.

Bruke improvisasjon, drama, musikk, sanger, vers, regler, leker, diktat og samtaleøvelser i arbeid med språket. Tradisjoner og skikker i England og Irland.

Metode

Egenlesing, parlesing, høytlesing. Mye muntlig trening. Skriveøvelser. Kreativ skriving. Diktat. Gloseprøver.

Vurdering

Skriftlig og/eller muntlig tilbakemelding på gloseprøver, diktater, skrevne tekster og muntlig arbeid.

Fagnavn

Historie/Religion

Lærer

Randi Lurås Berge

Uketimer/periodeuger

16 periodeuger

Kompetansemål

- Kunne føre en fyldig og pent utført periodebok.
- Ha kjennskap til noen av verdens store kulturrepoker.
- Ha kjennskap til de greske guder og helteskikkelser.
- Ha kjennskap til dagliglivet i oldtidens Hellas.
- Kunne fortellinger hentet fra Iliaden og Odysseen.
- Kunne resitere utvalgte strofer fra samme sted.
- Kjenne til noen kunnskaper og ferdigheter fra de ulike kulturrepokene.
- Ha kjennskap til et utvalg myter fra de store kulturrepokene
- Ha kjennskap til Aleksander den Store.
- Gjør rede for sentrale verdier og praksiser i buddhisme og hinduisme.
- Beskrive sentrale hendelser i Jesu liv ut fra evangelietekster.
- Lage mat fra en fremmed kultur.
- Male og tegne motiver fra de ulike periodene i hovedfag. Fargelære.

Faglig innhold

Tidlige høykulturer: Fokus ligger på tre kulturrepoker, Mesopotamias, Egypts og den greske, i form av mytologi, sagn og enkle historiske linjer som en karakteristikk av perioden. Hovedvekten ligger på Det gamle Grekenland med historiske høydepunkter, personligheter og samfunn, filosofi, kunst og vitenskap. Vi setter opp et skuespill, komedie eller tragedie, fra det gamle Grekenland. Buddhas liv og lære. Den hinduistiske gudeverdenen. Lignelser fra Det nye testamentet.

Metode

Tavleundervisning. Lytting og samtale. Førning av arbeidsbok med tekst og tegning. Resitasjon fra Iliaden og Odysseen. Filosofisk samtale. Framføring av skuespill. Gruppearbeid. Maling. Skolekjøkken. Museumsbesøk.

Vurdering

Type vurdering vil variere fra periode til periode. Plan for hver periode samt vurderingsmåte sendes ut til foreldre og elever i forkant.

Fagnavn

Matematikk

Lærer

Martin Lisa

Uketimer/periodeuker

2 uketimer / 7 periodeuker

Kompetansemål**Tall og algebra***Mål for opplæringen er at elevene skal kunne*

- beherske regning med hele tall og desimaltall innenfor de fire regningsartene
- utvikle og bruke hoderegning innenfor de fire regningsartene
- beherske avrunding i praktisk regning
- ha tallforståelse for partall, oddetall, primtall og kvadrattall
- finne fellesnevner for brøker og kunne regne med brøk innenfor de fire regningsartene
- omgjøre brøk til desimaltall og omvendt
- føre enkle regnskap
- kjenne og håndtere oppgaver med kjøp og salg
- forstå begrepene brutto, netto og rabatt
- beherske enkel bokstavregning innenfor regningsartene addisjon og subtraksjon

Geometri*Mål for opplæringen er at elevene skal kunne*

- beherske frihåndsgeometri – som blant annet 3-, 4- og 5-delte former, sammenflettede former og spiraler, forvandlingsformer og omvendingsformer
- utføre estetiske og komplekse geometriformer og tydeliggjøre karakteristiske trekk ved bruk av farger
- kjenne beviset for vinkelsummen i en trekant
- forstå den pytagoreiske læresetning og kunne fremstille den geometrisk
- ha oppøvd en formsans gjennom formtegning som videreføres og utvikles i andre fagområder

Måling*Mål for opplæringen er at elevene skal kunne*

- gjøre overslag over og regne med mål for lengde, vekt, volum, areal, vinkel og tid
- foreta omgjøring og avrunding mellom måleenhetene
- utføre arealregning i forhold til trekanter og regulære firkanter

Statistikk, sannsynlighet, kombinatorikk*Mål for opplæringen er at elevene skal kunne*

- planlegge og samle data i ulike faglige sammenhenger
- systematisere og strukturere tall

Faglig innhold**Tall og tallforståelse**

- Partall, oddetall, primtall, kvadrat tall, fattige og rike tall
- Brøkrekning, med fokus på divisjon og multiplikasjon
- Desimalbrøk

- Regning med lengde og avstand, vekt og tid, kjøp og salg
- Regning med brutto og netto, enkelt regnskap
- Tekstoppgaver blir regnestykker
- Regning med tall opp til en million
- Hoderegning med de fire regningsarter og med brøkoppgaver
- Enkle tabeller og regning med gjennomsnittsverdier

Algebra

- Sammenhenger mellom regningsartene

Geometri

- Grunnleggende konstruksjoner på frihånd: vinkler, trekanter, firkanter i samspill
- Estetikk og skjønnhet i geometrien
- Geometriske begreper
- Vinkelsummen i en trekant
- Første kjennskap til Pythagoras og π

Metode

Arbeidsmåtene er utforskende og dialogiske. Elevene utvikler og bruker formålstjenlige strategier for å løse problemer. De diskuterer og vurderer ulike framgangsmåter.

Vurdering

Det blir gitt ukeoppgaver og vurdert innsats. Prøver, hovedfagsbøker, oppgavearbeid og muntlig aktivitet i timene blir også vurdert kontinuerlig.

Fagnavn

Musikk

Lærer

Martin Lisa

Uketimer/periodeuker

1

Kompetansemål

- bruke stemmen og delta i unison og flerstemt sang
- synge eller spille enkle melodier etter gehør og noter
- anvende notesystemet i g-nøkkel
- gjøre rede for grunnelementer i musikk læren: takt, rytme, dur/moll

Faglig innhold

- Kanon og flerstemt sang
- Fløytespill med C-fløyte, to- og trestemmig
- Introduksjon til et strykeinstrument eller et annet strengeinstrument
- Folkesanger og folkedans fra ulike kulturer
- Musikalske leker: sanglek, rytmelek
- Videreføring av enkel notelære og notesystem i g-nøkkel

Metode

Musiseringen kan knyttes til årsløpet og høytider og til temaer i geografi, religion og kulturhistorie- og naturfag. Musikalsk, utøvende arbeid i klassefellesskapet danner grunnlaget for elevenes egen musikalske erfaring og kan virke oppbyggende for klassens sosiale liv. Musikklæreren arbeider aktivt i musikkundervisningen med å legge til rette for en fortrolighet til musikalsk aktivitet hos elevene ved f.eks. å engasjere dem i sangleker og rytmiske klappeleker som ufarliggjør det å ta skapende del i fellesskapet gjennom lekens element. Undervisningen foregår både i mindre grupper og hele klassen samlet. Det legges opp til at elevene viser frem deres arbeid i månedsfester og andre årstidsfester.

Vurdering

Vurderingen er basert på deltagelse i timene, samarbeidsevne og innstilling til faget. Det gis løpende tilbakemeldinger på arbeidsprosess, fremføringer og skriftlig arbeid.

Fagnavn

Eurytmi

Lærer

Loreta Matorkiene

Uketimer/periodeuker

2 timer per uke

Kompetansemål**Elevene skal kunne:**

- utføre bevegelser til rytmer, motiv, fraser og melodier.
- gjenkjenne kontraster i bevegelse som fort-langsom, tung- lett.
- utføre åttetalls form i føttene med rytme kort-kort lang og i tempo.
- utføre heksameter med dikt med tilsvarende lyd bevegelser med armene.
- utføre alle bokstaver i bevegelse utenat.
- utføre fem-stjerne form med tilsvarende vokaler.
- utføre persisk dikt med vokaler og konsonanter og med stav.
- en av to greske danser med silke duker på slutt av året.
- utføre to konsentrasjons øvelser med sikkerhet.
- delta i eurytmi fremførelse til forelder og elever på skolen

Faglig innhold

- Inngangs koreografi bygget på rytme og musikalske motiver.
- Åttetalls form på ring.
- Rytme som anapest og heksameter innføres.
- Fem-stjerne form, som grunnform til dikt og musikk.
- Harmonisk åttetall.
- Ulike toneskalaer innføres.
- Eurytmi bevegelser til kvint og oktav.
- Konsentrasjons og koordinasjons øvelser med rytme og musikk.
- Dikt og musikk med tilsvarende lyd og tone bevegelser, form og koreografier fra kulturperioder: indisk, persisk, egyptisk og gresk.
- Den greske hilse dans «Evoe».

Metode

- Arbeide i ring, fire rekker og frontalt.
- Arbeide i små grupper og lage sine egne bevegelser.
- Arbeide to og to og vise lærte ting til hverandre.
- Lytte til språk og musikk og utføre tilsvarende bevegelser.

Vurdering

- Muntlig tilbakemelding i timene.
- Samtaler i timene.
- Arbeide i små grupper.
- Fremføring til andre elever, lærere og foreldre på skolen.
- Skriftlig vurdering på slutt av året