

## Beskrivelser og rutiner for hygiene og smitteverntiltak ved Steinerskolen på Rotvoll, fra og med 12. april

Smittespredning i barnehager og skoler skjer hovedsakelig gjennom direkte eller indirekte kontaktsmitte. Det er vanskelig å unngå smittespredning helt på grunn av barns lek og generelle adferd, spesielt i småskolen. Spredning av smittsomme sykdommer forebygges best ved å ha gode hygienerutiner.

Det må derfor stadig gjøres vurderinger lokalt om hvilke tiltak som er gode nok mht. smittevern, samtidig som man ivaretar barn og unges grunnleggende behov i barnehage og skole. Steinerskolen på Rotvoll følger i all hovedsak Utdanningsdirektoratets trafikklysmodeell som opererer med grønt, gult og rødt nivå, men også Trondheim kommunes lokale retningslinjer og forskrifter om smittevern.

Skoler har ifølge forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler mv. en plikt til å verne barna mot smitte.

### § 17 Smittevern

*Virksomheten skal planlegges og drives slik at risikoen for spredning av smittsomme sykdommer blir så liten som praktisk mulig.*

I møte med Statsforvalteren i Trøndelag 08.04.21 kommer det fram en del betenkninger fra myndighetenes side fordi man ser en bekymringsfull utvikling mht. barn og unges psykiske helse under pandemien. Statsforvalteren ber derfor barnehager og skoler om å følge smittevernradene så langt som råd er, men at tiltakene ikke skal være mer belastende for barn og unge enn strengt tatt nødvendige. Her påpeker Statsforvalteren skolens plikt til å følge med på situasjonen omkring eleven og gjøre vurderinger om barnets beste overfor spesielt sårbare elever.

Vi er fortsatt på «gult nivå» jf. Utdanningsdirektoratets trafikklysmodeell for smittevern. Den siste versjonen av modellen er forenklet slik at det skal bli lettere å følge retningslinjene. Det er imidlertid tre hovedregler som fortsatt står sentralt:

1. **Syke personer skal ikke være på skolen.** Det aller viktigste smitteverntiltaket er at syke personer holder seg hjemme, selv ved milde symptomer.
2. **God hygiene.** Hostehygiene og å holde avstand er avgjørende for å begrense dråpesmitte, mens håndhygiene er viktig for å hindre kontaktsmitte.
3. **Redusert kontakt mellom personer.** Økt fysisk avstand mellom mennesker reduserer muligheten for smitte, også før symptomer på sykdom oppstår. Mindre grupper gir færre nærkontakter og redusert risiko for smitte.

## Gult nivå - presiseringer

Det overordnede målet ved gult og rødt nivå er at elever og ansatte har et begrenset antall kontakter og holder oversikt over disse.

På gult nivå er vi spesielt oppmerksomme på fellesarealer og friminutt der elever fra ulike kohorter kan samles.

Vi tilstreber å oppfylle så mange tiltak som mulig innenfor gult nivå, slik at summen av tiltak blir best mulig.

**Fysisk kontakt:**

- Vi unngår håndhilsning og klemming
- Elevers behov for nærhet og omsorg skal likevel ivaretas.

**Organisering av kohorter:**

- Klassene er delt inn i kohorter.
- Blanding av elever på tvers av kohorter begrenses så langt det er mulig.
- To kohorter kan imidlertid samarbeide for praktisk gjennomføring av skoledagen. Samarbeid kan foregå utendørs der det er mulig.
- Hvilke kohorter som samarbeider kan endres ukentlig etter en helg.
- Vi unngår samlinger med mer enn to samarbeidende kohorter.
- Innendørs kan kohorter som ikke samarbeider passere hverandre og være kortvarig i samme område (inntil 15 minutter).
- Vi har delt inn ulike lekeområder ute for kohortene som ikke samarbeider. Enten kan de bruke uteområder etter hverandre, eller så kan uteområder deles inn i soner. Det er ikke nødvendig å rengjøre uteområdene.

**Avstand:**

- Elevene har faste pulter/arbeidsplasser.
- Det er ikke nødvendig å begrense elevers vanlige bevegelser i klasserommet.
- Vi unngår trengsel på vei inn og ut av undervisningslokalene, i garderober og på toaletter.
- Elevene stiller opp klassevis/kohortvis ute og hentes inn puljevis.

**Lek, friminutt og fellesarealer:**

- Vi har inspeksjonsrutiner med ansatte ute i friminutt for å hjelpe elevene å holde avstand.

**Begrens deling av mat og gjenstander:**

- Elevene skal ikke dele mat og drikke.
- Mat kan tilberedes og serveres etter vanlige retningslinjer. Det er ikke vist at covid-19 smitter gjennom mat.
- Elevene spiser i sine kohorter.
- Vi begrenser deling av skrivesaker, nettbrett og annet materiell.
- Skolebøker kan fraktes mellom hjem og skole. Dette gjelder også skriftlige innleveringer.
- Læringsmateriell og lignende kan deles mellom kohorter etter rengjøring eller når det har ligget i 24 timer etter bruk.
- Leker tas ikke med hjemmefra.

**Transport og skoleskyss:**

- Bruk av offentlig transport til og fra skolen begrenses der det er mulig.
- Skoleskyss til og fra skolen: Elever som er avhengige av skoleskyss kan ta buss eller annen transport for å komme seg til og fra skolen.
- Skoleturer som innebærer samling av elever på tvers av kohorter/klasser og på offentlige transportmidler begrenses.
- Ved drosjetransport tilstrebes faste elevgrupper per drosje.
- Ved transport i skoletiden kan elevene sitte sammen innen kohorten.

**For ansatte:**

- Vi unngår håndhilsning og klemming.
- Vi holder avstand (minst en meter) til kolleger i alle situasjoner.
- Vi holder avstand til elever i andre kohorter der det er mulig.
- Ved bruk av ulike faglærere, kan lærere ambulere på tvers av kohorter, mens kohortene har faste klasserom der det lar seg gjøre.
- Vi gjennomfører digitale møter i stedet for fysiske møter så langt det er mulig.
- Vi begrenser bruk av offentlig transport i rushtid til og fra arbeidsplassen når det er mulig. Vi følger lokale anbefalinger for bruk av munnbind.
- Vi begrenser vikarbruk og omrokking av personell mellom kohorter, men ikke på bekostning av opplæring på skolen.
- Vi sjekker at vikarer ikke jobber på flere ulike skoler samme dag.
- Studenter i praksis følger samme rutiner som vikarer.

**Gult nivå – presiseringer mht. fag****Kroppsøving**

- Opplæring foregår utendørs når det er mulig.
- Garderober kan benyttes. Elever fra samme kohort kan dele garderobe.
- Når undervisningen foregår i lokaler som ikke er skolens egne, kan hele kohorten ha undervisning sammen (for eksempel i offentlig svømmebasseng eller idrettshall).

**Musikk**

- Ved bruk av håndholdte instrumenter og tangenter, må berørte områder tørkes av etter bruk. Hvis felles utstyr må benyttes av flere anbefales håndvask før og etter bruk.
- Blåseinstrumenter skal ikke deles av flere elever.
- Undervisningen gjennomføres i de gjeldende klasser/ kohorter.

**Mat og helse**

- Det er ikke vist at covid-19 smitter gjennom mat. Det utøves god håndhygiene og vanlig kjøkkenhygiene.
- Undervisningen gjennomføres i de gjeldende klasser/ kohorter.

**Kunst og håndverk**

- Vi begrenser deling av utstyr. Vi vasker og rengjør utstyret der det er mulig etter bruk.
- Undervisningen gjennomføres i de gjeldende klasser/kohorter.

**Språkfag og andre fag der elevene blandes på tvers av klasser/kohorter i ungdomsskolen**

- Fag der elevene blandes på tvers av klasser/kohorter representerer en særskilt utfordring.
- For opplæring i fag der elevene blandes, sikres det at elever kan holde minst én meters avstand til hverandre.
- Elevene grupperes i klasserommet ut fra opprinnelig kohort-/klassetilhørighet.

## Presiseringer mht. andre tjenester

### Skolehelsetjenesten

- Helseyskepleiere har viktige roller som rådgivere i det smittevern faglige arbeidet på skolen, og involveres ved spørsmål om organisering og tilrettelegging lokalt.
- Ansatte i skolehelsetjenesten er viktige samtalepartnere for elever, og gir helsemessig og psykososial støtte. Tjenesten skal derfor være lett tilgjengelig under pandemien.
- Skolehelsetjenesten er fysisk til stede på alle tiltaksnivå, inkludert rødt nivå, for å ivareta elever. Det er særlig viktig at helseyskepleier er tilgjengelig i perioder med mindre tilstedeværende undervisning. Bruk av digitale løsninger vurderes ut fra elevens behov.
- Undervisning, samtaler, undersøkelser, oppfølging og vaksinasjon av elever kan gjennomføres.

### Andre tjenester

- Støttetjenester (PPT, logoped og andre) skal følge grunnleggende smittevernrutiner etter gjeldende anbefalinger (god hånd- og hostehygiene, ikke møte opp ved sykdom, osv.), men kan ellers utføre sitt arbeid som normalt.
- De skal holde minst én meters avstand til andre ansatte og til elever så langt det lar seg gjøre.

## Syke personer skal ikke være på skolen eller Fritidshjemmet

Ingen skal møte på skolen eller Fritidshjemmet hvis de er syke. Dette gjelder både grønt, gult og rødt nivå.

Symptomer på covid-19 kan være milde og vanskelige å skille fra andre luftveisinfeksjoner. Det er først og fremst personer med symptomer som er smittsomme, og smittsomheten er størst idet symptomene oppstår. Dette er også grunnen til at det er viktig å være oppmerksom på symptomer som er nye, mens restsymptomer etter en gjennomgått luftveisinfeksjon er av mindre betydning for smittsomhet. Generelt anbefaler Folkehelseinstituttet at alle med nyoppståtte symptomer bør testes.

### Når skal elever og ansatte ikke møte på skolen eller Fritidshjemmet?

Foresatte og ansatte får tydelig beskjed slik at de forstår grunnen til at personer med nye symptomer på luftveisinfeksjon ikke skal møte på skolen eller Fritidshjemmet.

### Elever, foresatte og ansatte med luftveissymptomer:

- Elever og ansatte med nyoppståtte luftveissymptomer og/eller sykdomsfølelse skal ikke møte på skole eller Fritidshjemmet, selv om symptomene er milde. Testing anbefales.
- De skal holde seg hjemme til allmenntilstanden er god. Elever og ansatte kan komme tilbake ved negativ test og om de føler seg friske og feberfrie. Dette gjelder selv ved restsymptomer etter luftveisinfeksjon (noe hoste, snørr, tett nese).

### Elever, foresatte eller ansatte som er i isolasjon eller karantene:

- Elever, foresatte og ansatte skal ikke komme på skolen eller Fritidshjemmet dersom de er i karantene eller isolasjon. Det er ikke skolens ansvar å identifisere hvem som skal i isolasjon eller karantene.

## Når sykdom oppstår på skolen

Hvis en elev får symptomer på luftveisinfeksjon, skal foresatte varsles slik at eleven hentes hjem. Syke elever bør ikke ta offentlig transport. Dersom eleven hentes, skal han/hun vente på et eget rom eller ute der det ikke er andre elever. Der ansatte må vente med eleven, må de ta hensyn til barnets alder og omsorgsbehov, men hvis mulig holde 2 meters avstand og bruke munnbind. De som har vært i kontakt med eleven må huske å vaske hendene. I etterkant rengjøres rom, toalett og andre områder der eleven har oppholdt seg, det er tilstrekkelig å bruke vanlige rengjøringsmidler.

Vi setter av **fysikk- og kjemirommet** til dette formålet. Blir en elev syk på skolen, tar en av de ansatte med seg eleven til fysikk- og kjemirommet. De foresatte varsles og bes om å hente eleven. Den ansatte tar på seg munnbind mens eleven og den ansatte venter på at de foresatte henter eleven.

Ansatte som blir syke mens de er på skolen må reise hjem. Syke ansatte bør ikke ta offentlig transport. Syke ansatte bør ta på munnbind for å redusere smittespredning hvis de ikke kan holde to meters avstand til andre.

## God hånd- og hostehygiene

God hånd- og hostehygiene reduserer smitte ved alle luftveisinfeksjoner, også smitte med covid-19, og er viktig på både grønt, gult og rødt tiltaksnivå. Alle elever og ansatte må gjøres kjent med tiltakene under.

Ha tørkepapir lett tilgjengelig til bruk for elever/ansatte. Har man ikke det tilgjengelig, anbefales det å bruke albuekrøken når en hoster eller nyser.

God håndhygiene bør utføres på rett måte, til rett tid og med effektive og skånsomme produkter. Gode fasiliteter og gode rutiner er nødvendig for etterlevelse.

### Når bør håndvask/-desinfeksjon utføres:

- Ved ankomst skole
- Før måltider/mathåndtering
- Etter toalettbesøk
- Ved synlig skitne hender
- Ved bytte av klasserom
- Etter kontakt med kroppsvæsker (eksempelvis etter å ha pusset nesene)

### Råd om bruk av munnbind

- Det anbefales å ikke bruke munnbind i undervisningssituasjonen.
- Munnbind kan brukes utenfor klasserommene, i fellesareal og kontorer, der det kan oppstå trengsel. Det er viktig å fortsette å holde avstand alle steder det er mulig, selv om det brukes munnbind.
- Det må legges til rette for håndhygiene når munnbindet skal tas på og av. Det anbefales rent munnbind eller nytt engangsmunnbind hver gang munnbind skal brukes. Tøymunnbind oppbevares i en lukket pose når den tas av, og vaskes etter bruk.
- For best tilpasning til ansiktet, er munnbind som knyttes bak bedre enn munnbind som festes med strikk bak ørene.
- Bruk av munnbind må ikke føre til at det lempes på andre smitteverntiltak, som for eksempel å holde seg hjemme ved luftveissymptomer.

- For ansatte med en-til-en kontakt (for eksempel for spesialpedagoger, assistenter etc.) blir kommunikasjon mer utfordrende ved bruk av munnbind. Dette må vurderes i den enkelte situasjon. Dersom den enkelte har få kontakter (ansvar for enkeltelever eller få elever per dag), anses ulempene ved bruk av munnbind større enn fordelene og anbefales ikke brukt.
- Dersom foresatte må komme inn på skolen eller Fritidshjemmet, gjelder anbefalinger om munnbind der de ikke kan holde avstand til andre voksne.

Trondheim kommune har pr. nå ingen generell anbefaling om bruk av munnbind i skolen. Statsforvalteren i Trøndelag ber skolene om å bruke dette tiltaket med varsomhet.

Steinerskolen på Rotvoll har en avtale med et firma angående renhold av skolens lokaler. Firmaet har forpliktet seg til å følge myndighetenes anbefalinger og retningslinjer mht. forsvarlig renhold under koronavirusutbruddet.

Disse retningslinjene for smittevern vil gjelde for ansatte og elever ved Steinerskolen på Rotvoll fra og med 12. mars 2021 og inntil nye retningslinjer gis.

Mvh,

Frode Fredriksen  
Rektor ved Steinerskolen på Rotvoll